



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

Direzione Generale - Ufficio III

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m\_pi

**Scheda di progetto**  
**Progetto di Percorsi di Apprendistato**  
(Redatta secondo il D.D. n.1068 del 19 ottobre 2016)

**Da inviare via PEC a drcal@postacert.istruzione.it entro il 25 novembre 2016**

**Si ricorda che il presente documento deve essere firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, pena l'esclusione.**

1	<b>Istituzione Scolastica proponente</b>	
	In caso di IIS, indicare l'ordine di scuola a cui si riferisce il progetto (es. <b>Tecnico, Professionale</b> ):	
	Codice meccanografico:	
	Codice fiscale:	
	Conto di Tesoreria (ultime 6 cifre del codice IBAN):	
	Codice di Tesoreria (inserire il numero di 3 cifre corrispondente al provincia di appartenenza):	
	Indirizzo:	
	Telefono:	Mail:
	Nome del Dirigente Scolastico:	
	Polo Tecnico Professionale cui afferisce l'istituzione scolastica:	

2	<b>Descrivere la composizione della Rete di Scuole:</b>	
	Scuola capofila*	
	Altre scuole:	
* con la presentazione di questa scheda il dirigente scolastico della scuola capofila dichiara, sotto la propria responsabilità, che il collegio docenti della propria scuola e quelli delle altre scuole eventualmente coinvolte nella rete hanno approvato il progetto.		

3	<b>Aziende coinvolte:</b>	
	Azienda	Settore

Responsabile del procedimento: Giulio Benincasa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria


4	<b>Titolo del progetto:</b>

5	<b>Indirizzo di studi a cui si riferisce il progetto</b> (Es. Settore informatico)

6	<b>Idea Progettuale e sua Motivazione (sintesi max 20 righe)</b>

<b>Scheda per la valutazione del progetto</b>		
<b>Fornire gli elementi utili per la valutazione delle seguenti voci, adeguatamente documentati ed eventualmente allegando alla scheda i documenti ritenuti indispensabili)</b>		
<b>(massimo 10 righe per ogni voce):</b>		
Indicatore		Punt. Max
<b>1</b>	<b>Coerenza della proposta alle specifiche del progetto:</b>	<b>20</b>
	Definire un modello di apprendistato replicabile che coniughi gli obiettivi formativi generali del percorso formativo con i bisogni delle imprese:	
	Specificare la composizione del comitato Tecnico-Scientifico (nomi, ente di appartenenza e ruolo):	
	Specificare come avverrà il coinvolgimento dei docenti in attività di formazione/progettazione (indicare i temi della formazione ed il numero dei docenti coinvolti) indicando quanti docenti sono coinvolti in attività di progettazione:	
	Specificare come avverrà la valutazione degli esiti della sperimentazione:	
<b>2</b>	<b>Risultati attesi in termini di modello organizzativo, modello didattico e curricolare:</b>	<b>30</b>
	Spiegare l'organizzazione della scuola con la previsione di figure chiave per il successo dei percorsi di apprendistato (ad es. referente per le relazioni con le imprese ed il tutor formativo):	

	Spiegare la metodologia di rilevazione dei fabbisogni formativi:	
	Definire i moduli didattici che coniughino la parte formativa acquisita in azienda con quella acquisita a scuola:	
<b>3</b>	<b>Capacità del progetto di favorire un ampio e diffuso coinvolgimento dei giovani nei percorsi di apprendistato</b>	<b>20</b>
	Spiegare come si prevede di incrementare il coinvolgimento di giovani in percorsi di apprendistato:	
<b>4</b>	<b>Qualità e quantità del partenariato coinvolto:</b>	<b>20</b>
	Indicare le aziende coinvolte e, per ciascuna, la tipologia societaria (Spa, Srl, ecc.), la loro dimensione strutturale (Internazionale, Nazionale, Regionale, Locale), e l'indice di innovazione (da altissima a nessuna) nonché il numero dei dipendenti della sede coinvolta:	
	Indicare le istituzioni scolastiche della rete e per ciascuna l'eventuale partecipazione a percorsi di apprendistato e di alternanza scuola-lavoro innovativi:	
	Indicare gli altri enti/organizzazioni/esperti/altro facenti parte del partenariato:	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

<b>5</b>	<b>Qualità e quantità degli strumenti di informazione/formazione da utilizzarsi come sistema di orientamento per i giovani e per informare le imprese:</b>	<b>10</b>
	Specificare le attività di informazione/diffusione da mettere in atto a fini orientativi:	
	Specificare quali saranno i materiali formativi/informativi e strumenti utilizzati:	

....., data .....

Il Dirigente Scolastico  
Nome e cognome

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)